

MICHEL PRONOVOST

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL - BIOLOGIE

COMMUNICATIONS

Pronovost, M., Cormier, C., Potvin, P. et Riopel, M. (2017). *Intérêt et motivation des jeunes pour les sciences*. Communication présentée à la Journée de la recherche sur la motivation au collégial, Congrès annuel de l'ACFAS, Montréal.

Cormier C. et Pronovost M. (2016). *Choisir d'étudier en sciences de la nature : Pourquoi les étudiants s'inscrivent-ils en sciences et quelle est leur perception au sortir du programme?* 36e colloque annuel de l'AQPC, Québec, Canada.

Pronovost, M., Cormier, C., Potvin, P. et Riopel, M. (2014). *Interest and disinterest from college students for higher education in Sciences*. NDSTE. Corfu, Grèce.

Pronovost, M., Cormier, C., Potvin, P. et Riopel, M. (2014). *Intérêt et désintérêt des collégiens pour les études supérieures en sciences de la nature*. Communication au 34e Colloque de l'AQPC, Laval, QC.

Pronovost, M., Cormier, C., Potvin, P. et Riopel, M. (2014). *Intérêt et désintérêt des collégiens pour les études supérieures en sciences de la nature*. Communication présentée à (au) Congrès annuel de l'AESTQ, Trois-Rivières, QC.

Pronovost, M. et Deslauriers, K. (2014). *Reflexive Return and Quality of the Language using Information and Communication Technologies*. NDSTE. Corfu, Grèce.

Allard, J. et Pronovost, M. (2013). *Évaluation automatisée d'habiletés TIC en traitement de texte, tableur, environnement et recherche informationnelle*. Communication présentée à l'Atelier sur l'évaluation des compétences informationnelles et les technologies de l'information, de la Mati-Montréal

Pronovost, M. et Allard, J. (2012). *Évaluation automatisée de compétences technologiques et informationnelles des étudiants accédant aux universités québécoises*. 34e session de l'Association pour le développement des méthodologies en éducation. Montréal, Québec.

- Pronovost, M., Allard, J. et Guay, R. (2012). *Projet Certitude : Évaluation de compétences TIC*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Mont-St-Anne, Québec.
- Pronovost, M et Deslauriers, K. (2012). *Amélioration de la langue, perceptions et retour réflexif*. Ateliers pédagogiques de l'AQPC. Gatineau, Québec.
- Pronovost, M et Deslauriers, K. (2012). *Amélioration de la langue, perceptions et retour réflexif*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Mont-St-Anne, Québec.
- Pronovost, M et Deslauriers, K. (2012). *Amélioration de la langue, perceptions et retour réflexif*. Colloque de l'ARC dans le cadre du 80e Congrès de l'Acfas. Montréal, Québec.
- Pronovost, M., Deslauriers, K., Caron-Bouchard, M., Quesnel, C. et Perrault, C. (2012). *Outils virtuels et qualité de la langue*. AMSE. Reims, France
- Gérin-Lajoie, R., Allard, J. et Pronovost, M. (2011). *Projet Certitude*. REPTIC. Québec, Québec.
- Allard, J., Pronovost, M. et Gérin-Lajoie R. (2011). *CERTITUDE : vers une certification des compétences technologiques et informationnelles des étudiants accédant aux universités québécoises*. Communication présentée à la Journée MATI 2011.
- Caron-Bouchard, M., Deslauriers, K. et Pronovost, M. (2011). *Les outils virtuels de correction de la langue contribuent-ils à l'amélioration de la qualité du français des collégiens?* Colloque de l'ARC dans le cadre du 79e Congrès de l'Acfas. Sherbrooke, Québec.
- Pronovost, M., Deslauriers, K., Caron-Bouchard, M., Quesnel, C. et Perrault, C. (2011). *Outils virtuels et qualité de la langue*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Orford, Québec.
- Pronovost, M., Deslauriers, K., Caron-Bouchard, M., Quesnel, C. et Perrault, C. (2011). *Outils virtuels et qualité de la langue*. Ateliers pédagogiques de l'AQPC. Lévis, Québec.
- Pronovost, M., Lapierre, D. et Roy, S. (2010). *Du PowerPoint aux outils Web 2.0 : quelles possibilités pour mon enseignement?* Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Orford, Québec.
- Caron-Bouchard, M., Deslauriers, K. et Pronovost, M. (2010). *Accompagnement virtuel et réussite scolaire*. Congrès de l'AIPU. Rabat, Maroc.
- Pronovost, M. (2009). *Arrimage secondaire-collégial en Sciences de la nature et en Sciences, lettres et arts*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Lac Beauport, Québec.
- Pronovost, M., Deslauriers, K. et Caron-Bouchard, M. (2009). *Accompagnement virtuel, motivation et réussite scolaire*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Lac Beauport, Québec.
- Caron-Bouchard, M., Deslauriers, K. et Pronovost, M. (2009). *Accompagnement virtuel, motivation et réussite scolaire*. Colloque de l'ARC dans le cadre du 77e Congrès de l'Acfas. Ottawa, Ontario.

Pronovost, M., K. Deslauriers, M. Caron-Bouchard (2009). *Accompagnement virtuel, motivation et réussite scolaire*. Ateliers pédagogiques de l'AQPC. Trois-Rivières, Québec.

Pronovost, M. et Deslauriers, K. (2008). *Interventions virtuelles, motivation et réussite scolaire*. Colloque du Centre de transfert pour la réussite éducative. Québec, Québec.

Pronovost, M., Deslauriers, K. et Caron-Bouchard, M. (2008). *Accompagnement virtuel, motivation et réussite scolaire*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Mont-St-Anne, Québec.

Pronovost, M. (2005). *Enseigner la biologie autrement*. Ateliers pédagogiques de l'ACPQ. Val-Morin, Québec.

CHAPITRE DE LIVRE

Pronovost, M., Cormier, C., Potvin, P. et Riopel, M. (2016). Interest and Disinterest from College Students for Higher Education in Sciences. Dans M. Riopel & Z. Smyrniou (Eds.), *New Developments in Science and Technology Education*, Vol. 23, 41-49. Springer International Publishing.

RAPPORTS

Cormier, C et Pronovost, M. (2016). *Intérêt et motivation des jeunes pour les sciences*. Rapport PAREA. Montréal. 163pp.

Deslauriers, K. et Pronovost, M. (2012). *Amélioration de la langue, perceptions et retour réflexif*. Rapport PREP. Montréal. 132pp.

Caron-Bouchard, M., M. Pronovost, C. Quesnel, C. Perrault, K. Deslauriers. (2011). *Outils virtuels et qualité de la langue*. Rapport PAREA. Montréal. 230pp.

Caron-Bouchard, M., K. Deslauriers, M. Pronovost. (2009). *Interventions virtuelles et réussite scolaire*. Rapport PAREA. Montréal. 315pp.

THÈSES ET MÉMOIRES

Pronovost, M. (1991). *Clonage homologue et expression d'une β -xylosidase et d'une β -glucosidase chez *Streptomyces lividans* 66* [Mémoire de maîtrise en microbiologie appliquée]. INRS-Institut Armand-Frappier.

Pronovost, M. [en cours]. Intérêt et désintérêt des jeunes pour les études supérieures en sciences de la nature [Thèse de doctorat au programme de didactique]. Université du Québec à Montréal.