



Distinction Érasme

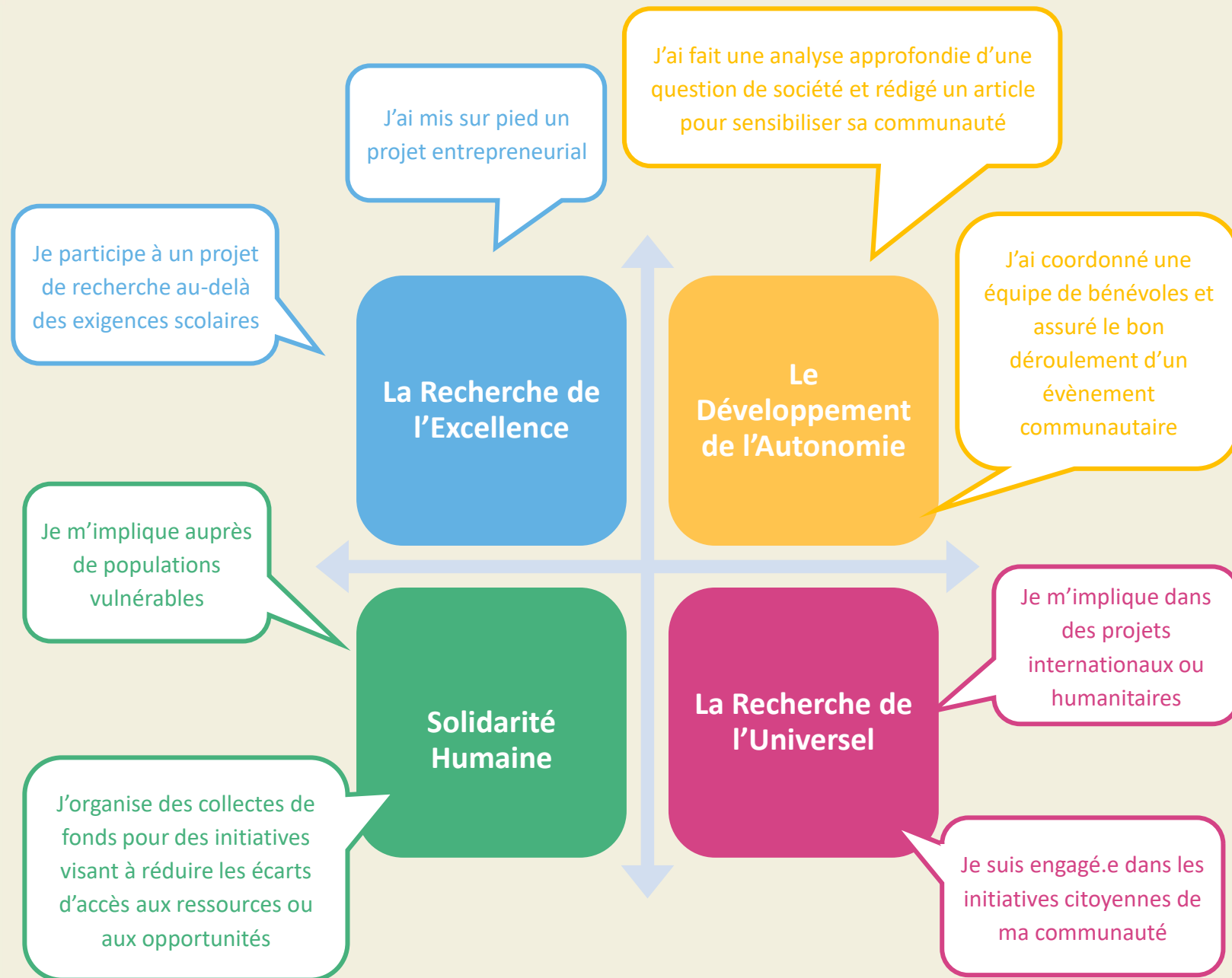


**ASSOCIATION
DES PARENTS**
COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF

**C'est quoi un
comportement inspirant?**

Un **comportement inspirant** est une action ou une attitude mettant en pratique l'une des valeurs humanistes du Collège :
Recherche de l'Excellence,
Développement de l'Autonomie,
Solidarité Humaine ou Recherche de l'Universel

Les pages suivantes contiennent une liste d'exemple à titre illustratif, les premiers de chaque liste sont davantage adressés aux secondaire1 et 2



La Recherche de l'Excellence

VALEURS du Collège

- Passion pour la connaissance et la vérité
- Acquisition d'une formation intellectuelle rigoureuse
- Sens du dépassement

COMPORTEMENTS illustrant les valeurs du Collège

ACTIONS visant à :

- Découvrir de **nouvelles perspectives**
- Acquérir une **compréhension nuancée** d'enjeux sociétaux
- **Partager** son savoir ou adopter une pratique de **mentorat**
- Apprendre de **nouvelles compétences** ou approfondir ses connaissances
- S'engager dans des **activités exigeantes**
- Relever des **défis** intellectuels et personnels

ATTITUDES démontrant un désir constant d'**apprendre**, une ouverture à la **remise en question**, un **esprit critique**, une **résilience intellectuelle et personnelle** et une **éthique de travail**

Exemples de comportements

- *Participer activement à une activité scientifique, littéraire ou sportive en dehors des cours (ex. : club de robotique, cercle de lecture, atelier d'écriture).*
- *Créer une affiche ou une courte vidéo pour expliquer un concept difficile à ses camarades.*
- *Se lancer un défi personnel, comme apprendre une compétence en autodidacte (ex. : coder une page web, écrire un poème, résoudre un Rubik's cube).*
- *Participer à un concours académique (mathématiques, science, orthographe, écriture, etc.).*
- *Continuer de progresser en dépit de difficultés académiques ou personnelles et faire preuve de résilience*
- *Créer ou participer à des groupes de réflexion, à un club de débat, à des ateliers de pensée critique*
- *Se former et exceller dans un domaine non académique (instrument de musique, discipline artistique etc)*
- *S'inscrire à des conférences, séminaires, ou ateliers sur des sujets variés pour découvrir de nouvelles perspectives.*
- *Participer à un projet de recherche au-delà des exigences scolaires*
- *Écrire des articles ou des publications*
- *Donner des conférences ou des ateliers dans sa communauté*
- *Initier un projet de vulgarisation pour transmettre ses connaissances*
- *S'engager dans un projet entrepreneurial etc.*

Le Développement de l'Autonomie

VALEURS du Collège

- Connaissance de soi
- Capacité de réflexion
- Sens de la responsabilité

COMPORTEMENTS illustrant les valeurs du Collège

ACTIONS liées à une démarche personnelle d'amélioration continue, d'intégrité, et d'engagement envers soi-même et les autres dans des domaines tels que :

- Connaissance de ses forces et de ses limites
- Prise d'initiatives et de décisions éclairées
- Engagement dans des projets collectifs
- Rôles de leadership
- Résolution de conflit
- Etc.

ATTITUDES visant à adopter une approche réflexive, solliciter de la rétroaction, respecter ses engagements, et encourager le dialogue et le partage d'idées.

Exemples de comportements

- Prendre l'initiative d'aider un(e) camarade en difficulté dans une matière scolaire.
- Être responsable d'une tâche spécifique dans un club ou une activité parascolaire.
- Organiser un petit événement (un quiz, une activité de lecture, un atelier d'arts) pour ses camarades.
- Assurer la bonne coordination des tâches tout en respectant les échéances d'un projet d'équipe
- Coordonner une équipe de bénévoles et assurer le bon déroulement d'un événement communautaire
- Faire une analyse approfondie d'une question de société et rédiger un article pour sensibiliser sa communauté
- Participer à un programme/formation/atelier de développement personnel

Le Sens de la Solidarité Humaine

VALEURS du Collège

- Attention aux autres
- Recherche de l'équité
- Citoyenneté responsable

COMPORTEMENTS illustrant les valeurs du Collège

ACTIONS visant à sensibiliser et à remédier aux **inégalités sociales** et aux **enjeux climatiques** dans des domaines tels que :

- L'éducation; L'emploi,
- L'itinérance; Le logement,
- La santé; Le handicap
- Les populations vulnérables et/ou marginalisées
- Le développement durable
- La protection de l'environnement
- La diversité
- Etc

ATTITUDES visant à faire preuve d'**empathie**, à démontrer une **attention sincère** aux autres, et à promouvoir un climat de **respect et d'inclusion**

Exemples de comportements

- Aider un élève plus jeune ou un nouvel arrivant à s'intégrer à l'école.
- Participer à une visite dans un centre pour personnes âgées et discuter avec les résidents.
- Faire une carte de remerciement pour le personnel de l'école (conciergerie, cafétéria, bibliothécaire).
- S'impliquer auprès de population vulnérable dans des maisons de retraites, des refuges pour personne en situation d'itinérance, des banques alimentaires etc.
- Organiser des collectes de fond pour des initiatives visant à réduire les écarts d'accès aux ressources et aux opportunités
- Organiser ou participer à des événements communautaires visant à améliorer la vie dans son quartier
- Créer ou participer à des programmes de mentorats pour aider les jeunes issus de milieux défavorisés
- Aider à organiser les bureaux de vote ou sensibiliser les citoyens à l'importance de la participation électorale.
- Participer à des projets citoyens sur l'environnement
- Former des groupes de soutien pour ses camarades en difficultés

La Recherche de l'Universel

VALEURS du Collège

- Reconnaissance de l'unité et de la diversité humaine
- Ouverture sur le monde
- Esprit de tolérance

COMPORTEMENTS illustrant les valeurs du Collège

ACTIONS visant à soutenir les enjeux globaux tels que :

- Les droits humains,
- La paix dans le monde,
- L'égalité des chances,
- La lutte contre la discrimination,
- L'intégration des réfugiés ou des immigrants,
- La compréhension interculturelle,
- Etc.

ATTITUDES visant à encourager la diversité d'opinions, à favoriser le dialogue plutôt que la confrontation, et à prôner l'écoute active et respectueuse des différentes perspectives.

Exemples de comportements

- Découvrir une tradition ou une fête d'une autre culture et la présenter en classe.
- S'engager à lutter contre l'intimidation en sensibilisant ses camarades.
- Participer à un projet d'échange de correspondance avec des élèves d'un autre pays.
- Organiser une activité mettant en valeur la diversité culturelle (ex. : journée des cultures, atelier culinaire international).
- S'impliquer dans des projets internationaux ou humanitaires
- Créer ou participer à des groupes de discussion ou associations
- S'engager dans les initiatives citoyennes de sa communauté
- S'engager dans des actions de sensibilisation et/ou organiser des événements